



TITLE:

表紙・目次・執筆者紹介

AUTHOR(S):

CITATION:

表紙・目次・執筆者紹介. 教育行財政論叢 2008, 11

ISSUE DATE:

2008-03-31

URL:

<http://hdl.handle.net/2433/173817>

RIGHT:

教育行財政論叢

第 11 号

2008 年 3 月

京都大学教育行政学研究室

教育行財政論叢

第 11 号

2008 年 3 月

京都大学教育行政学研究室

目 次

金主方、学校法人その実力と可能性	高 見 茂 (1)
地方教育行政機関による教員養成支援事業の展開	三 宅 浩 子 (21)
大学間競争に関する言説の限界を考えるための根本的考究	桐 村 豪 文 (39)
キャリア教育政策に関わる政策形成過程	江 上 直 樹 (61)
中央における教育政策実現の決定構造メカニズムの考察 —「指導力不足教員」認定制度の政策形成過程をもとに—	脇 奈 七 (81)
公教育崩壊点、「非公教育閥」についての考察 — 杉並区立和田中学校「夜スベ」からの検討 —	近 藤 千寿枝 (99)
教員免許更新制導入に至る経緯	佐 藤 利 幸 (117)
彙報 (2007年4月～2008年3月の研究・教育活動)	(139)

執筆者紹介

- 高 見 茂 (教授)
桐 村 豪 文 (大学院修士課程)
三 宅 浩 子 (大学院修士課程)
江 上 直 樹 (大学院修士課程)
脇 奈 七 (大学院修士課程)
近 藤 千寿枝 (大学院修士課程)
佐 藤 利 幸 (研究生)

教育行財政論叢 第 11 号 (非売品)

2008年3月31日 印刷
2008年3月31日 発行

編集・印刷 京都大学大学院教育学研究科
比較教育政策学講座内
教育行政学研究室
京都市左京区吉田本町 (〒606-8501)
TEL 075-753-3097

印 刷 有限会社 カワムラ印刷
奈良県葛城市竹内643の1 (〒639-2155)
TEL 0745-48-7474
FAX 0745-48-5448
E-mail: kkk18@kcn.jp

Reviews in Educational Administration and Finance

Vol.11
CONTENTS

The Ability and the Capability of School Corporations as Investors TAKAMI, Shigeru	1
Development in Support for Teacher Preparation by a Board of Education MIYAKE, Hiroko	21
The Fundamental Study to Identify the Limitation of the Discourse about the Competitions among the Colleges and Universities KIRIMURA, Takafumi	39
The Policy Making Process of Career Guidance (<i>Shinro-Shido</i>) and Career Education (<i>Kyaria-Kyoiku</i>) EGAMI, Naoki	61
The Study of the Factors that Influence the Realization of the Educational Policy in the Central Government: Focusing on the Political Process Surrounding the System for Identifying “Under-performing teachers” WAKI, Nana	81
Consideration of the “Threshold of non-public education” as the Collapse Spot in Public Education — An Examination of “Yoru Supe” of Wada Junior High School — KONDO, Chizue	99
The Process to the Introduction of a System for Renewing a Teacher’s License SATO, Toshiyuki	117
Miscellaneous	

Department of Comparative Educational Policies,
Division of Educational Administration and Finance
Graduate School of Education, Kyoto University, Japan
March 2008